

第75次東京教研集会

分科会案内



* 時間・内容等は都合により変更になる場合があります。
* 教職員・市民などなたでも参加できます。



1 国語教育 1月24日(土)・1月25日(日) オンライン可 両日 10:00～16:00 武蔵野第五小

- 【1/24】◆「日記で広がる友だちの輪」(小2)
◆「ちいちゃんのかげおくり」(小3)
◆「オツベルと象」～物語の楽しさを子どもたちとともに～(中1)
- 【1/25】◆「絵本『ふたばあちゃん』～関わり合いながら読む～」(特別支援学級 小5)
◆「一文字とじっくり向き合う漢字の学習」(小5)
◆「書くことで縦も横もギュッとつなげるクラスづくり」(小6)

2 外国語教育 1月24日(土) オンライン可 10:00～16:00 武蔵野第五小

- ★たくさんのミニレポートから豊かな学びについて考えあひます。
初めての方もお気軽にどうぞ！
【発表予定レポート】
◆小3との遭遇 ◆小学校から、フォニックスは有り、無し？
◆あの子も英語で話せる！ ◆心踊る自己表現から文法導入してみませんか？
◆生徒の主体性を尊重するワークシート
◆スラスラシートのスヌー ◆自分だけのオリジナルの問いを見つけよう
◆映画 Titanic を活用した last message
◆二極化する子どもたちの英語力～名ばかりグローバル教育の影で 等

3 社会科教育 1月24日(土) オンラインX 10:00～16:30 武蔵野第五小

- ★楽しく分かる授業の工夫、評価について、
学習指導要領の批判的検討などを柱に交流します。
- ◆武蔵野の「平和教育」のとりくみ(小学校)
 - ◆「中世社会の変化」の授業と評価(中学歴史)
 - ◆憲法学習を身近にする工夫(中学公民)
 - ◆外国籍の子どもたちと学校(中学)
 - ◆次期学習指導要領改訂に向けた論点整理の批判的考察(仮)

4 算数・数学教育 1月24日(土) オンライン可 10:00～16:00 武蔵野第五小

- ★今回の算数・数学分科会で話題にしたい内容
- 2年 : 2桁-2桁の繰り下がりあり
 - 3・4年 : 三角形と四角形他
 - 5年 : 身近にある単位量あたりの大きさ
 - 特別支援 : 量の指導
 - 一般 : 数学と日常生活の関わり
- レポートの報告を1つのきっかけとして、参加者みんなで児童の実態や普段の授業で感じていること、使ってよかった教材等について交流しましょう！

5 理科教育 1月24日(土)・1月25日(日) オンライン可 両日 10:00～16:00 武蔵野第五小

- ★昨年の理科分科会には、小学校からの報告が7本、中学校からの報告が2本、高校からの報告が1本で、豊かな議論ができました。
今年は、小学校では次のレポートが提案される予定です。
◆物の重さ(小3) ◆物の温まり方から物の温度と体積に(小4)
◆花と実の授業(小5) ◆土地のつくりの変化(小6)
◆水溶液の性質(小6)
高校からもそれぞれレポートが出される予定です。
東京で取り組まれた様々な教育実践をもとに、
理科の授業について交流しましょう。

6 生活科と低学年教育 1月25日(日) オンライン可 10:00～16:00 武蔵野第五小

- ★低学年でコロナ禍だった今の高学年の話からも、ますます私たちが主張してきた低学年教育の大切さが明らかですが、次期学習指導要領でますます子どもたちの学び合いが破壊されそうです。みなさんで交流しながら学び合ひましょう。
- ◆2年「ヤジロベエ」
 - ◆1年「オナモミ」～明星学園の「生き物を探る授業より」
 - ◆「対話から始まるワクワク・ドキドキの探究」公立保育園
 - ◆次期学習指導要領の動向についての交流・学習(共同研究者)

7 図工・美術教育 1月25日(日) オンラインX 10:00～16:30 武蔵野第五小

- ★普段の授業の作品を持ち寄り、子どもたちのこと、
職場のことを交流しましょう。
- ◆「誇り、憧れ、認め合う 子どもたちのための展示を考えよう」(私立小学校)
 - ◆「夢中でつくった 木の車」(小学校3年)
 - ◆「力を合わせて表現しよう～学習発表会にむけて～」(小学校特別支援)
 - ◆「ポスター」(中学校2年)
 - ◆「木彫～抽象～」(中学校3年)

8 音楽教育 1月24日(土)・1月25日(日) オンラインX 両日 10:00～16:30 武蔵野第五小

- ★子どもたちと教材を間にして育ちあう音楽の授業や保育をどう工夫するか、
子どもたちの感性にどう働きかけるかを学び合ひましょう。
- ◆「1年生と楽しい音楽をめざして」(小学校)
 - ◆「子どもたちと歌うこと」(小学校)
 - ◆「生き生きと歌う子どもたち」(小学校)
 - ◆「中学生と歌う」(中学校)
 - ◆「育ちあえる場所をめざして」(保育園)
 - ◆「2歳と音楽」(保育園)
- 【特別公開講座】1月25日(日) 13時～15時30分
絵本「あんばるゆんた～沖繩・八重山古謡～」の魅力と絵本に込められた思い
～絵本で「平和を大切に思う心」を～
講師 代田知子さん(日本子どもの本研究会会長)

9 技術・職業教育 1月17日(土) オンラインのみ 13:00～16:30

- ★この分科会ではものづくりの指導について語り合う会です。
教育でのものづくりは、作る知識や技能を身につけることはもちろんのこと、ものづくり作業から自己実現を図ります。ものづくりはそもそも目標を達成するための手段であり、自然界の物を自然科学の諸法則に則り、加工し、目標を達成させます。コストや安全性、信頼性、分かりやすさも目標達成の諸要素になります。難しそうですが、学習者は作る取り組みを喜々として取り組みます。指導側はそのためにどうしたらいいか迷います。迷っていること、困っていることも含め、自分たちの授業づくりと一緒に語り合ひませんか。

10 家庭科教育 1月25日(日) オンラインのみ 10:00～16:00

- ★多忙極まる学校現場と過密な教育課程、少ない家庭科の授業時間数の中で四苦八苦しながら、創意工夫をした授業を行なっているのではないのでしょうか？子どもの成長発達にとって重要な家庭科、学ぶ大事な視点は何なのか、何をどう学習したらよいのか、子どもや学校の様子を出し合いながら、小・中学校実践報告を受けて交流し学び合ひます。多くの方のご参加をお待ちしています。
- 【報告】◆「エディブル・スクールヤード」(校庭の一角につくる畑や田んぼ)で私たちが今できること ～「米づくり」から考える～(小学校)
◆中学校から実践報告
◆特別支援学校から実践報告

11 保健・体育 1月25日(日) オンラインX 10:00～16:00 武蔵野第五小

- 【レポート】
◆「バレーボールの指導は、どのようにすると良いのか」
◆「体育嫌いをうまい指導方法を考える」 他
- ★体育の指導で悩んでいませんか。
みんなが楽しく、できるようになり、上手になる授業はどうすればできるのか。科学的な指導はどのようにすればいいのか。
みんなで話し合いながら、考えましょう。

12 学校保健 1月24日(土) オンラインX 11:00～16:30 武蔵野第五小

- ★デジタル化が急速に子どもたちの生活・学習に浸透する中で、
保健室からみた子どもの健康課題を話し合ひましょう！
- ◆大忙し義務教育学校のちょこっと改善計画(小・中学校)
 - ◆脱・詰め込み！性教育を『自分ごと』ととらえる授業実践(中学校)
- 「困った」「聞いて」を出し合ひましょう
東京の子どもの実態・課題を話し合ひましょう

13 学校給食 1月10日(土) オンライン可 10:00～16:00 エデュカス

- ★食材高騰、給食時間の指導など悩みが尽きない毎日。
ちょっとした困りごとを共有するために、是非集まって一緒に学びませんか？
栄養職員・栄養教諭以外にも大歓迎！「集まれば元気！愚痴も要求に変わる！」を合言葉に日々活動しています。
- 【レポート内容】
◆共同調理場方式で進める地域の食育(多摩市)
◆オーガニック給食の取組報告(品川区)
◆有機農産物の給食への活用を考える(東久留米市)
◆給食費全額公費負担と公会計について考える(民研)